

ØRARAMPEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender
2018-2019



Her er vi



post@orarampen.no
www.orarampen.no

769 40400



Innholdsfortegnelse

INNLEDNING	1
OM BARNEHAGEN	1
MONTESORI BARNEHAGE	2
KOMMUNENS SATSINGER FOR BARNEHAGENE	3
BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER	4
TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE	4
MÅL FRA LOV OM BARNEHAGEN OG RAMMEPLAN	5
KALENDER – viktige datoer for barnehageåret 2018/2019	13
VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE	14
ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE	14
OM ÅRSPLAN	14
HVORDAN HAR VI JOBBET MED ÅRSPLAN OG REVIDERT DEN	15
KONTAKT	15

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagen årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Ørarampen er en privat barnehage som startet opp høsten 2011. Barnehagen eies av Ørarampen barnehage AS og eierne bak selskapet er Per Øyvind Mohus, Bengt Peder Berntsen og Eva Vassdal Sørensen.

Høsten 2013 kjøpte og overtok Ørarampen barnehage tidligere Fagernes skole fra Narvik kommune. Narvik Montessoriskole har siden da vært etablert i bygget og leier lokaler hos barnehagen. Barnehagen har bygget om deler av skolen slik at de er tilpasset vår drift og bruk.

Barnehagen har et nært samarbeid med skolen. Vi bruker en del felles arealer både inne og ute, for eksempel skøytebanen, fotballbanen, lekeplass og gymsal. Barnehagen har også kjøpt et naust som vi bruker sammen med skolen.

Noen av våre hovedtrekk:

- Montessoriinspirert pedagogikk, s.2
- Satsing på natur, fysiskaktivitet og helse, s.4
- Helsefremmende barnehage, s.4
- Trafikksikker barnehage, s.5

MONTESSORI BARNEHAGE

Grunnprinsippene i montessoripedagogikken er:

- trygghet, delaktighet og oppmuntring til selvstendighet
- et nøye forberedt miljø på avdelingen og ute
- voksen som er rollemodell, veileder og inspirerer
- individualisering, frihet under ansvar og uforstyrrede arbeidssykluser
- et vakkert og tiltrekkende materiell som stimulerer sansene og inviterer til utforskning

MÅL: Vi jobber med å tilpasse oss montessoripedagogikken

- Vi har opprettet kontakt og gryende samarbeid med en montessoribarnehage i Kasfjord i Harstad kommune.
- Vi samarbeider med Narvik Montessoriskole
- Vårt fysiske miljø skal tilpasses barna, og være tilrettelagt med utgangspunkt i montessoriprinsippene.
- Vi har kjøpt inn og laget en hel del materiell. Dette fortsetter vi med i år.
- Ved oppstart av nytt barnehageår i august 2018, hadde vi et dagsseminar for alle ansatte. Madlena Ulrich som underviser verden rundt i montessoripedagogikk kom hit og gikk igjennom det mest grunnleggende.

Her under har vi oppsummert noen "stikkord" om hva montessori-pedagogikken bygger på:



KOMMUNENS SATSINGER FOR BARNEHAGENE

Alle barnehagene i Narvik kommune, både private og kommunale, har noen felles satsningsområder:

- Utelek og friluftsliv
- Språk og kommunikasjon
- Sosial kompetanse

Utover det har hver enkelt barnehage egne interessefelt og satsningsområder som for eksempel musikk, drama, forming m.v.

Humor i hverdagen er sentralt i alle barnehager.

Vi har et spesialpedagogisk team som brukes aktivt som veiledere til alle barnehager, spesielt i forhold til språk og kommunikasjon.

Barnehagens tiltak for å ivareta kommunens felles satsingsområder:

- Kompetente voksne.
- Kommunen har blant annet som mål at flest mulig skal ta fagbrev: Av våre ansatte har fem tatt fagbrev i barne- og ungdomsarbeid.
- Det er klare retningslinjer på at pedagogiske ledere skal ha kvalifisert utdanning. Vi har 3 pedagogiske ledere med godkjent utdanning og styrer/daglig leder har barnehagelærerutdanning med tilleggsutdanning innenfor ledelse og utvikling.
- I samarbeid med kommunen har vi mulighet til å delta på bla kurs, videokonferanser og nettverksgrupper.
- Gjennom et samarbeid mellom RKK, Nordland fylkeskommune og Narvik kommune får vi jevnlig tilbud om ulike typer kurs, og vi som barnehager kan melde inn ønsker og behov for kurs/konferanser.
- Vi skal hele tiden strebe etter at personalet skal kunne tilegne seg ny kunnskap, gjøre nye refleksjoner og friske opp gammel kunnskap.
- Vi bruker aktivt vårt nærmiljø og de mulighetene som er tilgjengelig for å gi erfaringer.
- Vi bruker all slags vær til vår fordel i variert lek på uteområdet.
- Til språkstimulering bruker vi blant annet snakkepakken og språksprell.
- Vi jobber ofte i mindre grupper med utgangspunkt i barnas alder og ståsted. I gruppene samarbeider vi og hjelper hverandre.
- Vi jobber for at alle barna skal bli sett og skal få være med i leken. Alle skal få knytte vennskap og være en del av gruppen.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

HOVEDSATSINGSOMRÅDE: NATUR, FYSISKAKTIVITET OG HELSE

MÅL:

- Vi skal tilrettelegge for at barna får et mangfold av naturopplevelser
- Bli glad i naturen. Barnehagen skal bidra til at barna får et positivt syn og forhold til naturen og det å være ute – året rundt
- Naturen skal være vår lekeplass
- At alle barn skal oppleve mestring, og ha glede av å være i allsidig fysiskaktivitet
- Barnehagen skal fremme et sunt og variert kosthold i barnehagen

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er med i Helsefremmende barnehager, og har et samarbeid med Midtre Hålogaland Friluftsråd, kommunens helsestasjon og fysioterapitjeneste
- Vi bruker våre turområder året rundt. (for mer info se våre turbeskrivelser på www.orarampen.no)
- Vi skal være ute i all slags vær, så lenge det er forsvarlig.
- Gymsalen blir brukt til aktivitet med alle aldersgrupper.
- Vi vil ta med pedagogikken ut i naturen
- Legge til rette for allsidig fysiskaktivitet, slik at barna opplever spenning, mestring, lek og læring.
- Aktive voksne som er gode rollemodeller i barnehagehverdagen. Voksne som ser muligheter og ikke begrensninger.
- Personalet skal ha et bevisst forhold til maten som tilbys i barnehagen. Kostholdet skal være sunt, og personalet skal ha kunnskap om helsefremmende kost.
- Barna skal få være med på å lage mat ute. Over åpen ild eller på bålpanne.
- Ha stemningsfulle frokoster ute rundt bålet
- Barna skal få medvirke i mat- og måltidsaktiviteter slik at de skal motiveres til å spise sunn mat, og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
- Personalet deltar under barnas måltider
- Vi skal gi barna innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvaren og veien fra mat til måltid.
- På foreldremøte høsten 2018 ble det i samråd med foreldrene besluttet at ved bursdagsfeiringer skal det gjerne være fokus på alternativ kos enn kake og is. Det er ikke forbud mot å ta med kake, men foreldre oppfordres til å heller ta med frukt og grønt

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

MÅL:

- At de ansatte hos oss skal ha god kunnskap om trafiksikkerhet og tilegne seg gode holdninger til det
- At trafikkopplæring skal være en del av vårt pedagogiske arbeide

• Bevisste voksne som kan håndtere og være føre var for uforutsette faresituasjoner i forhold til barn og trafikk
Tiltak for å oppnå dette: • Barna skal tidlig lære seg trafikkregler for fotgjengere • Vi trener på å bruke våre sanser i trafikken • Barna skal lære om viktigheten av å bruke refleks/-vest, bilbelte og sykkelhjelmer • Vi skal til en hver tid ha foretatt gode risikoanalyser i forhold til de trafikksituasjoner barna i vår barnehage for, om det er til fots, ved levering/henting, i bil eller buss/kollektivtrafikk. • Personalet skal ha god kjennskap til gjeldende rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på tur og evt i barnehagen Samarbeid med barnas hjem: • Tydeliggjort regler for hvordan ivareta barnas sikkerhet på parkeringsplass, og på vårt uteområde: - Vise varsomhet ved parkering, rygging, utkjøring - Slå av motor - Lukke portene til lekeplassområdet - Fokus på viktighet av rett sikring av barn i bil til og fra barnehagen - Fokus på at ingen biler skal inn i skolegårdområdet/gjennom skoleporten - Trafikk skal være et fast tema på høstens foreldremøte

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGEN OG RAMMEPLAN

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

MÅL: Barna skal kjenne seg sett og anerkjent hver dag.

- Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.
- Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.
- I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I samlingsstunder får barna anledning og blir oppmuntret til å fortelle om egne tanker, følelser og opplevelser.

- Vi jobber ofte i mindre grupper. Det gir mer tid til det enkelte barnet, og mer tid til omsorg og nærhet. Barnas samarbeid og samspill seg i mellom blir ofte bedre og tettere i små grupper.
- Alle barna skal bli godt mottatt når de kommer i barnehagen – alle skal føle seg velkommen og de skal oppleve å bli sett. Vi vektlegger at barna skal bli levert inn på avdelingen, slik at de møter en voksen fra barnehagen.
- Det er viktig at foresatte og personal møtes både ved levering og henting. Dette blant annet for å kunne utveksle nødvendig informasjon som er til barnets beste. Det har også med sikkerhet å gjøre.
- Når et barn begynner i barnehagen skal det bli tildelt en fast kontaktperson den første tiden.
- Vi skal arbeide aktiv med temaer som følelser og vennskap. I dette arbeidet skal vi støtte barna i å lære seg å sette ord på egne følelser, og til å ha tillitt til hverandre og seg selv.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

MÅL: I Ørarampen barnehage skal barna oppleve fellesskap i lek

- Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.
- Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
- Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.
- Barnehagen skal bidra til at alle barna kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.
- I Ørarampen skal det være tid og rom nok til den gode, frie leken.
- Barna skal få uttrykke seg på mange måter i lek, og leken har en selvskreven og viktig plass i barnehagen vår.
- Vi skal legge til rette for og inspirere til allsidig lek ved å organisere rom, tid og materiale.
- Vi skal veilede barna dersom leken tar "uheldig vending" og skaper negative samspillsmønstre
- På barnas premisser kan de voksne delta i leken, men da også være bevisst på og vurdere sin egen rolle og deltagelse i lek
- Vi skal observere, analysere og støtte barnas lek

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

MÅL: Barna i Ørarampen barnehage gir uttrykk for egne følelser. De utforsker og gjør egne erfaringer

- Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp
- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet
- Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur
- I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold

• Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av • Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer
• Ørarampen barnehage har deltatt i et prosjekt i regi av RKK og Nordland fylkeskommune. Prosjektet omhandler kompetanse for mangfold. Vi har fokus på at barna skal forstå og respektere egen og andres kultur, religion og livssyn. • Vi har samtaler med barna hvor det vektlegges det å reflektere over egne handlinger. • Vi skal veilede barna slik at de etterhvert lærer seg å selv kunne håndtere og takle utfordringer som de møter, uten inngripen av de voksne. • Ved å være gode rollemodeller, legge til rette for gode samtaler og fokusere på positivt samspill, så vil personalet støtte barna i prosessen med danning. • Personalet har et nært samarbeid med de foresatte.
BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING
MÅL: Barna i Ørarampen barnehage skal oppleve mestringsfølelse
• I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. • Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materiale og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. • Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. • Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiv og få ny innsikt. • Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. • Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.
• Barna skal få aktiviteter tilpasset sin alder og sitt funksjonsnivå • Gjennom varierte opplevelser får barna nye og tilpassede utfordringer • Hos oss skal barna få oppleve lekende og engasjerte voksne • Personalet er gode rollemodeller • Det skal være tid og om nok for at barna skal kunne tilegne seg læring gjennom lek • Gjennom de ulike hverdagssituasjonene legger vi til rette for undring og utforsking
BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESKAP
MÅL: Vi skal ha et inkluderende lekemiljø for alle barn slik at barnet har en eller flere venner som det er sammen med i løpet av dagen.
Alle barna skal oppleve at de er betydningsfulle i forhold til fellesskapet
• Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. • I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. • Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

- Vi jobber kontinuerlig med tema "vennskap" og hva vil det si "å være en venn". I dette arbeidet er barna det viktigste redskapet
- Vi gir rom for frilek og ser på den frie leken som en meget viktig arena for barnas utvikling av sosial kompetanse.
- Vi øver oss på å ta i mot beskjeder og på konfliktløsning.
- Vi samtaler om ulike begreper knyttet til følelser, relasjoner, det å hjelpe hverandre, dele og samarbeide.
- Vi skal ha fokus på individualitet og styrke barnas selvbylde gjennom å være tilstedeværende, oppmuntrende og lyttende voksne.
- Vi har nulltoleranse for mobbing
- Vi vet at ikke alle barn har like lett for å leke med andre barn. Da vil de gå glipp av alt det gode med lek, og samspill med andre barn som er en del av lek. Da er det viktig med gode voksne som observerer dette, og kan sette i gang tiltak som gir barnet mestring og opplevelse av vennskap og fellesskap.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

MÅL: Barnet skal bruke sitt non-verbale og verbale språk, og mestre å kommunisere på en positiv måte.

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.
- Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

- Personalet skal være bevisst sin egen språkbruk og stemme, og være en god språkmodell
- Vi skal bruke ulike ord, begreper og konkrete som stimulerer til språklig utvikling hos barnet
- Vi skal berike og oppmuntre barn til språklige aktiviteter støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål være lyttende og lydhør for barns nonverbale kommunikasjon stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon
- Vi har et språkrum med mye ulikt materiale og spill, hvor vi legger til rette for språklige aktiviteter i smågrupper.
- Vi vektlegger tid til samtaler med barna, og barna seg i mellom
- Vi synger, spiller spill, lærer rytmer, regler og rim alle barn deltar i samling med høytlesing hver dag

BARNES MEDVIRKING

MÅL: Barna i Ørørampen barnehage skal ha medvirkning i sin egen hverdag, og skal våge å si ifra om hva de ønsker

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på vår rolle som aktivt lyttende voksne.

- Det fysiske miljøet i barnehagen er lagt til rette for barn. Materiell og hjelpemidler er tilpasset barnas høyde slik at barna selv kan ha ansvar i sin hverdag og at de kan velge aktiviteter.
- Materiellet på avdelingene skal skiftes ut etter barnas interesser.
- Vi tar tak i barnas initiativ, ståsted og interesser for å jobbe med prosjekter.
- Vi tar barna med i beslutningsprosesser som dreier seg om hva dem skal fylle dagen sin med.
- Vi bruker ulike former for dokumentasjon som verktøy for å evaluere og vurdere barns medvirkning.
- Vi har gode rutiner på struktur og rutiner, og barna kjenner til dagsrytmen og rutinene
- Alle ansatte kjenner barna
- Alle barna skal ha mulighet til å være seg selv, og samtidig lære seg å ta vare på alle i et fellesskap. Barna skal lære seg at hvert enkelt individ er like viktig og verdifull for fellesskapet.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

I lov om barnehager § 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg, er oppnevning og praktisering av foreldreråd og samarbeidsutvalg hjemlet.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Hvordan foreldreråd og samarbeidsutvalg oppnevnes og praktiseres, er forskjellig fra barnehage til barnehage. Foreldrerådet består av alle foreldrene og det velges vanligvis to eller flere representanter fra hver avdeling som danner Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Noen foreldreråd og samarbeidsutvalg avholder hyppige møter, andre utvalg legger seg på et minimum. Innholdsmessig varierer det også en del mellom barnehagene.

Det er viktig å merke seg at barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget. (§ 4, siste avsnitt i Lov om barnehager) Foreldrerådet; i følge loven skal foreldrerådet fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 15 satt maksimalgrense for foreldrebetaling, kan bare foreldrerådet samtykke i foreldrebetaling ut over dette.

Hentet fra Foreldreutvalgets nettside: <http://www.fubhg.no>

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldrerådet velger to representanter og en vara, som skal sitte i samarbeidsutvalget (SU) i begynnelsen av barnehageåret.
- Samarbeidsutvalget er blant annet med på å godkjenne årsplan.
- SU skal på sitt første møte hvert barnehageår drøfte barnehagens ideelle grunnlag (jmf. Departementets merknad til Barnehageloven)
- På barnehageårets første foreldremøte skal det være rom for å drøfte barnehagens verdigrunnlag.
- Foreldrerådet (alle foreldre) vil i forkant av utarbeidelse av ny Årsplan få mulighet til å komme med innspill og ønsker.

- Tips til foreldrerådet: utarbeid vedtekter for arbeidet i FAU: hvem er medlemmene, deres mandat, hvordan blir medlemmene valgt, hva kan være FAUs oppgaver, antall møter gjennom et barnehageår, om taushetsplikt og om vedtektsendringer. Lag en møteplan for barnehageåret, avklar hvem som har ansvar for hva i forbindelse med evt arrangement.
- Vi forsøker alltid å ta en prat med foreldre når barna blir levert og hentet.
- To faste foreldresamtaler i året – en på vår og en på høst, med mulighet for fler om ønskelig.
- Vi kjører felles faste arrangementer for foreldre og barn hvert år. Eksempelvis luciafrokost, påskefrokost og kunstutstilling/sommerfest
- Mye kommunikasjon skjer også via Barnehageweb og hjemmeside. Dersom foreldre har spørsmål rundt dette, kan de ta det opp med pedagogisk leder.
- Fra høsten 2018 er det etter initiativ fra foreldre opprettet en sommerfestkomite.

FYSISKE MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved å være inspirert av montessoripedagogikk vil vi tilrettelegge det fysiske rom slik at det innbyr til at barn på eget initiativ kan utforske, sette i gang aktiviteter med mer, og da med den voksne som veileder og støttespiller.
- Barna skal hjelpes til å bli mest mulig selvhjulpne ut i fra sin alder og modenhet.
- Vi skal ivareta og oppmuntre barn i forhold til deres iboende trang til å lære og deres nysgjerrighet, ved å undres sammen med dem, legge til rette og sette av tid.
- Vi har innredet rommene slik at de i størst mulig grad er tilrettelagt for at barna selv skal kunne finne frem og sette i gang med lek/aktiviteter.
- Vi deltar aktivt i barns lek ute og inne.
- Vi er mye ute og på tur, for å søke nye opplevelser som gir mening og for å ivareta og skape turglede.
- Vi bruker gymsalen for at barna skal kunne boltre seg inne også med ballspill, hinderløype, klatre i ribbvegg mm for å legge til rette for mangfoldige aktiviteter og lek.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barna slik at vi sikrer at alles individualitet blir ivaretatt gjennom de ansattes kjennskap til hvert enkelt barn.
- På de to største avdelingene deler vi ofte barna inn i mindre grupper basert på alder og modenhet, og har ulike planer og aktiviteter i gruppene sammen med en voksen.
- Vi jobber med store og små prosjekter som viser mangfoldet ved oss, og samtaler med barna om fenomener knyttet til individualitet og relasjoner.

OVERGANGER

- Når barnet begynner i barnehagen
- Overganger innad i barnehagen
- Overgang mellom barnehage og skole

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.
- Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Når barnet begynner i barnehagen:

- Før barnet begynner i barnehagen sender vi ut litt informasjon om barnehagen sammen med et velkommenskriv. Her står det dato for oppstart på tilvenning, og forslag på tidspunkt
- Barnet blir tildelt en kontaktperson i tilvenningstiden. Dette skaper trygghet og forutsigbarhet for både barnet og de foresatte. Denne skal bidra til å sikre at informasjonen mellom barnehage og hjem er god i tilvenningstiden, og at det skapes gode rutiner videre fremover for kommunikasjon og samarbeid.
- Vi har en nær dialog med barnets hjem, og tilpasser tilvenningen individuelt etter det enkelte barns behov.

Overgang innad i barnehagen:

I vår barnehage har vi i år delt inn barna i to avdelinger: 0-3 og 4-6 år. For å sikre gode overganger innad:

- I det daglige har avdelingene et nært samarbeid. Ved fravær, i pauser, i utetiden, på møtedager ect hjelper avdelingene hverandre. Barna skal bli kjent med og trygge på alle de voksne på de ulike avdelingene.
- Vi har en del felles aktiviteter og turer
- Vi har førskolegruppe en gang i uken.
- Det utarbeides egne planer til det pedagogiske innholdet i førskolegruppa
- I samarbeid med barnas hjem fyller vi ut et overgangsskjema fra barnehage til skole.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer og vurderer barnegruppas og det enkelte barns trivsel og utvikling fortløpende.
- Kvaliteten vurderes kontinuerlig både på avdelingsmøter, ped.ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. Dette for å legge til rette for en positiv utvikling hos den enkelte og for at alle i barnehagen skal ha det bra.
- Vi legger inn månedsplaner, halvårsplaner og evaluering av måneden som har vært i Barnehageweb.

- Vi legger ut dokumentasjon i form av tekst og bilder i Barnehageweb
- På høstens foreldremøte ønskes det innspill fra foreldre i forhold til tanker, ideer og ønsker vedrørende planer for det kommende barnehageåret.
- På foreldremøtet på vår/sommer åpner vi for dialog og innspill på det kommende årets Årsplan, satsingsområder med mer. Foreldre oppfordres også i forkant av møtet om å sende skriftlige innspill pr. mail.
- Før sommermånedene henges det opp lister på hver avdeling med ønske om at foreldre skal komme med innspill/forslag om aktiviteter til sommerukene.
- Hver vår skal vi ha en brukerundersøkelse hvor foreldre kan komme med sine meninger, tanker og ideer. Her ønsker vi også å få frem foreldrenes vurdering og evaluering av vår barnehage.
- Personalet vurderer sitt arbeide gjennom bla vurderingsskjemaer, gruppearbeid og møter.
- Samtaler: Barna tas med i planlegging og evaluering blant annet gjennom samtaler før og etter aktiviteter – i samlingsstund og i mindre grupper.
- Fotodokumentasjon: sammen med barna ser vi på og samtaler om aktiviteter vi har gjort.
- I forkant av enkelte aktiviteter og prosjekter henter vi inspirasjon fra bilder og bøker i forkant. Her kan barna, med utgangspunktet i sin alder og ståsted, være med på å planlegge, hente inspirasjon og gjøre utvelgelse av en del metoder/farger/redskap mm
- Møter: morgenmøte, avdelingsmøter ukentlig, ped.ledermøter hver 14.dag og personalmøter en gang i måneden. I disse møtene står planlegging, dokumentasjon og vurderinger i fokus. HMS-arbeide er også et fast punkt på alle våre møter.
- Daglig leder deltar en gang i måneden på styrerforum i regi av Narvik kommune, og i nettverksmøter et par ganger i halvåret. Dette for å planlegge, få informasjon og samarbeide med andre barnehager i kommunen, samt sikre at vi er oppdatert på ulike saker vedrørende barnehager/barn i førskolealder (lovverk, kurs, tilbud, endringer mm).

KALENDER – viktige datoer for barnehageåret 2018/2019

DATO	Innhold
30.august	Planleggingsdag/ stengt
31.august	Planleggingsdag/ stengt
Uke 39	Brannvernuke med brannøvelse
2.oktober	Foreldremøte kl. 18.00
24.oktober	Fn-dagen
2.november	Høstfest med ansiktsmaling
13.desember	Foreldre må si ifra om hvilke barn som skal ha fri/kommer i jula
13.desember	Luciafrokost med foreldre – førskolebarna går luciatog
19.desember	Nissefest
25-26.desember	1 og 2.juledag STENGT
01.januar	1.nyttårsdag STENGT
02.januar	Planleggingsdag/ stengt
06.februar	Samefolkets dag
22.februar	Solfest
15-24.mars	VU - vinterfestuka
15.mars	Karneval
22.mars	Rallar og Svarta Bjørn-fest
5.april	Foreldre må si ifra om hvilke barn som skal ha fri/kommer i påsken
10.april	Påskefrokost med foreldre - avdelingsvis
17.april	Barnehagen stengt onsdag før skjærtorsdag
18-22.april	Påske
1.mai	Offentlig høytidsdag
30.mai	Kristi himmelfartsdag
31.mai	Planleggingsdag/ stengt
16.mai	Noen av foreldrene må hente barnehagens fane.
17.mai	Nasjonaldagen.
5.juni	Foreldremøte og dugnad, oppmøte kl.17.00
10.juni	Pinse
13.juni	Sommerfest
VIKTIG:	En planleggingsdag igjen som ikke er datofestet. Info kommer.

VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

PPT – Pedagogisk psykologisk tjeneste:

- En veiledningstjeneste overfor foreldre, barnehager og skoler. Dersom det underveis oppstår usikkerhet rundt et enkeltbarns utvikling og behov vil pedagogiskleder eller daglig leder be om en samtale med foresatte får å sammen drøfte om PPT skal kontaktes. Barnehagen kan ikke drøfte enkelt barn med PPT uten foreldrenes samtykke. Vår kontaktperson på PPT er Gørill Skarsfjord Nordstrøm.

Spesialpedagogisk team:

- Barnehagen og enkelt barns foresatte samarbeider med kommunens spesialpedagogiske team i de tilfeller det er behov for å sette inn ekstra tiltak i form av spesialpedagogisk hjelp. Dette skjer alltid i samråd og samarbeid med barnets hjem.

Barnevernet:

Skal ivareta barnets sikkerhet. Samarbeidet med barnevernet foregår i hovedsak i tre plan.

- Når en barnehageplass er blitt til et forebyggende barnevernstiltak for et barn
- Når barnehagen blir kontaktet av barnevernet i det de gjør en nærmere undersøkelse av et forhold som barn lever i.
- Når barnehagen kontakter barnevernet for at de skal undersøke nærmere forhold som barnet lever i. Barnehagepersonalet er underlagt, og har signert under en "Opplysningsplikt". Barnehagepersonalet har plikt til å kontakte barnevernet dersom de har mistanke om at barn lever under forhold som kan skade barnet fysisk eller psykisk.

Helsesøster:

- Barnehagen kan rådføre seg med helsesøster dersom det oppstår usikkerhet vedrørende alminnelig hygiene og helsetilstand blant barna.

Skolen (overgang fra barnehage til skole):

- I samarbeid med barnets foresatte fylles det ut et overgangsskjema som sendes over til skolen barnet skal begynne på. Gjennom alle barnehageårene jobbes det med at barnet gradvis skal bli mer og mer selvstendig.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

PBL (Private barnehagers landsforbund): er en landsomfattende interesse- og arbeidsgiverorganisasjon for private barnehager.

PBL skal bidra til å øke kvaliteten og verdiskapingen i medlemsbarnehagene, til beste for barn, foreldre/foresatte, ansatte, eiere og samfunnet for øvrig.

PBLs barneforsikringer

- En ulykkesforsikring for barna som gjelder hele døgnet – også utenom barnehagetiden og uansett hvor i verden barna måtte befinne seg. Forsikringen er levert av Gjensidige
- Forsikringen dekker behandlingsutgifter etter skade eller ulykke, samt kan gi erstatning ved varig medisinsk invaliditet og ved dødsfall.

De leverer også følgende tjenester til oss:

- Regnskap og faktureringssystem, oppfølging av foreldrebetalingene, og deltar i forhold til oppsatt av budsjett, og leverer jevnlig oppdaterte økonomirapporter.
- Et komplett HMS-system som oppfyller myndighetenes krav til å sikre barn og ansattes helse, miljø og sikkerhet.
- Barnehageweb og hjemmeside:
- Barnehageweb ivaretar personvernet: Trygg deling av bilder, planer, brev og dokumenter.

PBL-bedriftshelsetjeneste:

- Mål: Et best mulig fysisk- og psykososialt arbeidsmiljø
Trivsel på jobb, samhold og mulighet til å påvirke sin egen arbeidsplass og arbeidsmiljø
Holde seg på et lavt sykefraværsliv

Hålogaland revisjon: Foretar revisjon av vårt regnskap for oss.

Avarde: leverer IT-løsninger

OM ÅRSPLAN

Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale

styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Barnehagens vedtekter

HVORDAN HAR VI JOBBET MED ÅRSPLAN OG REVIDERT DEN

- Personalet har i vår fått god tid til gjennomgang og frist til å komme med innspill
- Alle foreldre har fått mulighet til å komme med innspill på Årsplan. Mail har blitt sendt ut med ønske om innspill.
- Alle medlemmer i SU har fått tilsendt utkast Årsplan for 2018/2019 og med frist for tilbakemeldinger
- Alle medlemmer i SU har fått tilsendt utkast av revidert Årsplan for gjennomgang og evt samtykke

Faglig ansvarlig for årsplanen ved daglig leder:

Eva Vassdal Sørensen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den

Revidert: 17.06.14, 03.09.15, 22.06.16 og
01.11.17, 17.10.18

KONTAKT

Hovednummer: 769 40400

Kongla: 911 68 877

Bjørka: 911 60 311

Kontor/Eva: 769 40400/99045504

Mailadresser:

post@orarampen.no (daglig leder)

eva@orarampen.no (daglig leder)

kongla@orarampen.no

bjorka@orarampen.no

Hjemmeside:

www.orarampen.no

AVDELINGENE:

KONGLA:

her jobber personalet med barna i mindre grupper:

22 barn i alderen 1-3 år

Gunn Inger Romsloe, pedagogisk leder

May Linn Engevik, konstituert ped.led

Nanette Dragly, assistent

Malin Haugli, fag.arb/vikar

Anja Storvik, assistent/vikar

Amanda Davis Lind, assistent/vikar

BJØRKA:

18 barn i alderen 4-6 år

Monika Givær Amundsen, pedagogisk leder

Elisabeth S.Søraas, barne- og ungdomsarbeider

Kamilla Ærø, barne- og ungdomsarbeider

Maren Nikolaisen, lærling

I permisjon:

Christina Amundsen, ped.leder tilbake 02.01.18

Guro Hasselberg, fag.arb. tilbake medio april

Pr. 01.10.18 er det lyst ut ei ledig, fast stilling som barnehagelærer

Daglig leder:

Eva Vassdal Sørensen